

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 – 2024



Základní škola a Mateřská škola, Baška, p. o.

Obsah:

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1. Součásti školy	3
1.2. Charakteristika školy	4
1.3. Školní poradenské pracoviště	10
1.4. Školská rada	13
1.5. Spolek Klub rodičů při ZŠ Baška	13
1.6. Další spolupráce	14
2 PERSONÁLNÍ ÚDAJE	15
2.1. Fyzické počty zaměstnanců podle pracovní náplně	15
3 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	16
3.1. Vzdělávací program	16
3.2. Obory vzdělávání	16
3.3. Učební plán	16
3.4. Mimoškolní aktivity a zájmové kroužky	17
4 ÚDAJE O ŽÁCÍCH	18
4.1. Počty žáků školy	18
4.2. Zápis do mateřské školy	18
4.3. Zápis k povinné školní docházce	19
4.4. Umístění vycházejících žáků	19
5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	20
5.1. Výchovná opatření	20
5.2. Výsledky vzdělávání	21
5.3. Absence žáků	22
5.4. Inkluze	22
6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
7 ÚDAJE O DVPP A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	27
8 VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ	29
9 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	36
9.1. Nejvýznamnější projekty školy	36
10 USKUTEČNĚNÉ AKCE	38
11 VYHODNOCOVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	43
12 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb.	44
13 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI	45
14 HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY	46
14.1 Členění finančních prostředků	46
14.2. Rozbor hospodaření	47
15 ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	52

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace

Sídlo: Baška 137, 739 01 Baška

Identifikátor zařízení: 600 134 440

IČO: 709 855 70

DIČ: CZ70985570

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Baška, Baška 420, 739 01

Vedení školy: Mgr. Bc. Renáta Válková, MBA., ředitelka školy
Ing. Jana Pokludová, zástupkyně ředitelky školy
Bc. Dagmar Radová, zástupkyně ředitelky školy

Kontakt: telefon: + 420 558 649 203
e-mail: skolabaska@skolabaska.cz
webové stránky: www.skolabaska.cz

1.1. Součásti školy

	Kapacita/ % naplněnosti k 30.06.2023	IZO
Mateřská škola Baška	84 / 75 %	107 621 304
Mateřská škola Kunčičky u Bašky	50 / 84 %	107 621 304
Základní škola	380 / 94,7%	102 080 127
Školní družina	150 / 99 %	119 600 048
Školní jídelna	489 / 90 %	103 020 047
Školní výdejna	405	103 044 388

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.06.2024	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola Baška	3	63	21
Mateřská škola Kunčičky u Bašky	2	42	21
Základní škola	17	360	21,2
Školní družina	6	149	24,5

Komentář:

Do mateřských škol nastoupily i děti mladší tří let. Z toho důvodu bylo realizováno ustanovení § 2 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v platném znění, kde je v odstavci 6 uvedeno „*Za každé ve třídě zařazené dítě mladší 3 let se do doby dovršení tří 3 let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě podle odstavce 2 snižuje o 2 děti. Postupem podle věty první lze snížit nejvyšší počet dětí ve třídě nejvýše o 6.*“

Zařízení předškolního vzdělávání splňují požadavky dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění dalších předpisů, která byla novelizována zákonem č. 167/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony a vyhlášky č. 410/2015 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Výuka v základní škole probíhá v kmenových a odborných učebnách. Školní družina pracuje v kmenových učebnách tříd I. stupně ZŠ a odborných učebnách. Jako kmenové třídy jsou využívány odborná učebna environmentální výchovy, odborná učebna jazykové komunikace, odborná učebna matematiky, odborná učebna zeměpisu, odborná učebna praktických činností a odborná učebna ICT.

Z výše uvedených dat je patrné, že kapacita základní školy a školní družiny je na svém maximu. V současnosti probíhá výuka i v prostorách, které byly původně plánovány jako prostor pro obecní knihovnu a rozvoj spolkové činnosti obce. Škola tak již nedisponuje žádnou volnou třídou, kde by bylo možné vyučovat. Přebudováním prostoru kanceláře ředitelky školy vznikla nová třída, která je z důvodu menšího prostoru využívána na dělenou výuku jazyků nebo vyučování v menších skupinách. Navzdory těmto výzvám se nám daří udržet nadstandardní kvalitu vzdělávání. Naši učitelé a personál se neustále přizpůsobují a hledají způsobu, jak zajistit, aby každý žák dostal potřebnou pozornost a podporu. Podmínky jsou velmi náročné, ale naše odhodlání poskytovat kvalitní vzdělávání zůstává neochvějně.

1.2. Charakteristika školy

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna včetně výdejny stravy.

Odloučené pracoviště mateřská škola Baška se nachází na adrese Baška 383. Budova obsahuje tři třídy a celková kapacita mateřské školy je podle rejstříku škol a školských zařízení 84 dětí. Řízením tohoto pracoviště je pověřena Bc. Dagmar Radová, zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání.

Každé oddělení mateřské školy je vybaveno samostatným hygienickým zázemím, hernou a třídou, včetně kuchyňské linky s myčkou a úložným skladem pro lůžkoviny a lehátka. Učitelky mají své zázemí vedle třídy, kde vykonávají administrativní činnosti a další aktivity spadající do nepřímé pedagogické činnosti. Jednotlivá oddělení mají k dispozici také skladové prostory pro výtvarné potřeby, didaktické pomůcky a tělovýchovné potřeby.

Třídy jsou heterogenní. Zahrada nabízí pestrou škálu vjemů a prostor pro fantazii a bádání dětí. V jihozápadní části zahrady byl vytvořen vrbový tunel a hmatový chodník, kde děti mohou bosou nohou zkoušet různé povrchy, jako jsou kůra, písek, oblázky, štěpka a jehličí. Ve vyvýšených záhonech si děti samy pěstují různé plodiny. Na zahradě jsou také různé herní prvky, jako pískoviště a přírodní klouzačka, mnohé z nich jsou však již opotřebované a i zahrada by potřebovala revitalizaci.

Kolektiv pedagožek mateřské školy v Bašce je dynamický a plně kvalifikovaný. Aktivně spolupracují se základní školou a nabízejí dětem aktivity rozvíjející jejich silné stránky a posilují stránky slabé. Děti jsou vedeny badatelsky orientovanou výukou s prvky konstruktivismu. Mohou se tak seznámit s matematickými prostředím profesora Hejného, ale také s nejrůznějšími robotickými hračkami. Nezapomínáme ani na oblast porozumění textu formou obrázků, vizualizací, dramatizace, ale i digitálních pomůcek je rozvíjena slovní zásoba dětí. Významně je posilována stránka estetického vnímání okolního světa, ale také environmentální výchova. V badatelských koutcích mohou děti pozorovat, objevovat a zkoumat zázraky přírody a seznamovat se s nimi.

V budově mateřské školy se dlouhodobě potýkáme s problémy zatékáním do školy, plísní, odpadávací omítkou a nově také vadná okna, kterými do budovy mateřské školy zatéká.

Odloučené pracoviště mateřské školy v Kunčičkách u Bašky 130 nabízí 2 třídy s celkovou kapacitou 50 dětí. Obě oddělení mají k dispozici hernu a třídu včetně hygienického zázemí. Na základě výsledků kontrolní činnosti ČŠI v roce 2023 došlo k výrazným organizačním změnám v prostředí mateřské školy. Byla vybudována příruční kuchyňka v I.NP. Děti tak mají možnost průběžně svačit v průběhu ranních činností, jsou vedeny k samostatnosti a sebeobsluze. Vzhledem k heterogenním třídám dochází každodenně k vrstevnické spolupráci, která má pozitivní vliv na osobnostní rozvoj dětí.

Nedostatečné prostory interiéru vynahrazuje plně školní zahrada, která nabízí velkou volnost a nabídku pohybu. Zahrada byla koncipována v přírodním stylu tak, aby harmonizovala s okolím školky. Děti zde naleznou příjemná zákoutí ve vrbových chýších, kde si mohou nerušeně hrát, ale také zelené stezky v bludišti menších keřů. Pedagogický tým mateřské školy často využívá nádherné okolí školky k procházkám do přírody, ke koním, k řece apod. I zahrada, která byla vybudována v roce 2015, by potřebovala revitalizovat a doplnit o další herní prvky.

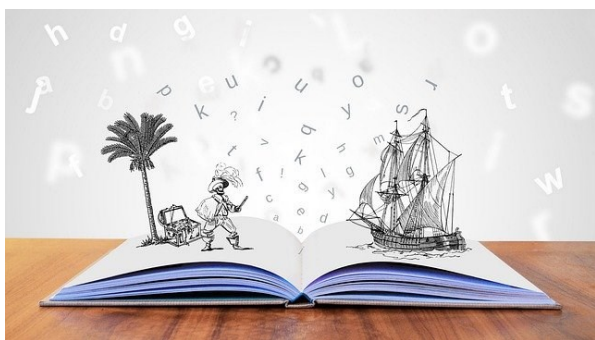
V průběhu roku 2022 proběhla výmalba některých prostor mateřské školy. Podmáčené a vlhké zdivo bylo odkryto a stěny byly natřeny protiplísňovou sanační barvou. Ve sklepních prostorách jsou neustále zapnuty vysoušeče vlhkosti, abychom zabránili tvorbě plísní.

Budova mateřské školy se dlouhodobě potýká s problémy s kanalizací, vlhkostí a plísní (hlavně ve sklepních prostorách). Jedná se o budovu starou, která vyžaduje stavební opravy

(výměny krovních trámů, opravy odpadů, opravy dlažby, výměna plynových kotlů atd.). Ve spolupráci se zřizovatelem probíhají činnosti vedoucí k nápravným opatřením.

Základní škola Baška 137 je úplnou školou s devíti postupovými ročníky. Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole aktivně pracuje školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, speciální pedagog a asistenti pedagoga.

Ve školním roce 2023/2024 bylo vzděláváno 17 tříd základní školy. Pedagogický tým školy si vytvořil pět hlavních pilířů. Jsou to:



ČTENÁŘSTVÍ A PISATELSTVÍ

Souhlasíme s důležitostí porozumění textu a správného vyhodnocení získaných informací, a proto aktivně rozvíjíme čtenářské a písemné dovednosti našich žáků. Využíváme metodu Sfumato – splývavé čtení, která podporuje plné a radostné učení, kdy každý žák může individuálně řídit svůj vlastní pokrok.

Různorodé texty slouží jako základ pro hledání souvislostí, diskuse a osvojení si dovedností vyjadřování, argumentace a kritického myšlení. Pravidelně doplňujeme knihovny v jednotlivých třídách, aby žáci měli přístup k bohatému čtenářskému materiálu.

V rámci rozvrhu systematicky zařazujeme dílny čtení a psaní. Na I. stupni se zaměřujeme na rozvoj písemných dovedností a tvorbu vlastních textů. Na II. stupni připravujeme žáky na přijímací zkoušky a další vzdělávání na středních školách, kde se detailněji věnujeme jednotlivým slohovým žánrům a jejich specifikům. V rámci výuky českého jazyka integrujeme prožitkové lekce, které jsou přizpůsobeny vývoji čtenářských dovedností žáků.

Náš pedagogický tým je školen v metodách RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking), které aktivně využíváme ve výuce. Na sdíleném úložišti máme k dispozici příklady osvědčených praxí prožitkových i odborných čtenářských a písemných lekcí, které mohou pedagogové prakticky využít při výuce ve svých třídách.



MATEMATIKA metodou profesora HEJNÉHO

Podporujeme rozvoj logického a samostatného myšlení žáků, stavíme na jejich vlastních zážitcích. Úzce spolupracujeme s certifikovanými lektory a sledujeme, jak žáci objevují radost z poznávání.

Již dalším rokem realizujeme tandemovou výuku matematiky, která klade důraz na efektivní, bezpečnou a kvalitní zpětnou vazbu jak pro pedagogy, tak pro žáky. Velký ohlas hlavně u zákonných zástupců žáků I. stupně vyvolala pravidelná setkání zákonných zástupců s pedagogy naší školy v rámci akce nazvané "Kavárna s Hejným", která probíhala průběžně po celý školní rok. Tato setkání poskytovala možnost detailně se seznámit s metodou a sami si vyzkoušet prostředí, která se využívají při výuce matematiky.

V každodenním vyučování matematiky na naší škole je samozřejmou součástí výuka, procvičování a zapamatování základních numerických operací (sčítání, odčítání, násobení, dělení). Bez pevného zvládnutí těchto matematických dovedností by nebylo možné účinně aplikovat metodu profesora Hejného. Proto je každá vyučovací hodina zaměřena na procvičování a upevňování těchto základů. V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Eduten. Jedná se o digitální platformu pro výuku matematiky. Eduten vyvinula jedna z nejlepších finských univerzit a její užívání se rozšířilo do více než 50 zemí po celém světě. Jedná se o každotýdenní program, který obsahuje několik vysoce kvalitních úkolů pro žáky sestavených tak, aby si zlepšili své matematické dovednosti. Knihovna obsahu Edutenu „reaguje“ na pokroky každého žáka a průběžně analyzuje jeho výsledky. Má v sobě zakomponováno více než 200 tisíc gradovaných úkolů. Eduten využívají všichni žáci naší školy.

Na II. stupni je výuka matematiky vedena konstruktivistickým způsobem, který umožňuje plnohodnotné rozvíjení dovedností získaných žáky během výuky na I. stupni. V 8. a 9. ročníku je důraz kladen na přípravu žáků na přijímací zkoušky do středních škol a současně na hladký přechod na vyšší stupeň vzdělávání.



ENGLISH LANGUAGE

Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem! Tento moudrý citát je základem našeho školního programu, který nabízí propracovaný a systematický přístup k výuce anglického jazyka již od 1. třídy. Naše škola disponuje moderní interaktivní učebnou vybavenou pokročilým softwarem Robotel, který podporuje dynamické a efektivní učení.

Cílem naší výuky anglického jazyka je umožnit žákům komunikovat s lidmi z různých koutů světa. Výrazný důraz klade na rozvoj praktických komunikačních dovedností, které jsou klíčové pro úspěšné zvládnání reálných situací v každodenním životě.

Naše výuka není pouze o osvojování gramatických pravidel a slovní zásoby, ale také o aktivním využívání jazyka ve skutečných dialogích a situacích. Vytváříme prostředí, kde žáci mají možnost praktikovat angličtinu a rozvíjet svou schopnost spontánní a efektivní komunikace.

Díky našemu pedagogickému přístupu a moderním výukovým prostředkům se snažíme připravit žáky na to, aby se stali sebejistými a schopnými mluvčími anglického jazyka, kteří jsou připraveni na výzvy globalizovaného světa. Již druhým rokem pořádáme na naší škole Cambridge zkoušky, které generují úspěšné držitele Cambridge certifikátu z řad našich žáků.

POLYCHNIKA A ROBOTIKA

Oba pojmy, polytechnika i robotika, získávají v posledních letech výrazně na síle. Nabízíme žákům mnoho cest k jejich poznání a praktickému využití. Zahájili jsme výuku informatiky podle nového RVP ZV již v roce 2021. "Informatika s Emilem" je unikátní aktivizační metoda, která prostřednictvím učebního softwaru umožňuje žákům řešit informatické úlohy a rozvíjet své informatické myšlení.



Polytechnika však není jen o robotech. Již od mateřské školy se žáci setkávají a pracují s nástroji jako pilka, kladívko, vrtačka a dalšími pracovními nástroji. Ve vyšších ročnících se věnují základům programování, pracují s 3D tiskárnami a dalšími moderními technologiemi. Nově jsme do výuky zapojili virtuální realitu a programy související s umělou inteligencí.

Robotika je klíčovou součástí našeho vzdělávacího programu. Umožňuje žákům získat praktické dovednosti v oblasti technologie a inženýrství. Naše škola nabízí řadu aktivit zaměřených na robotiku, od základního programování jednoduchých robotů až po komplexní projekty využívající pokročilé robotické systémy. Žáci se učí sestavovat a programovat roboty, což podporuje jejich logické myšlení, kreativitu a schopnost řešit problémy.

Účastníme se také různých soutěží a projektů v oblasti robotiky, které žákům umožňují porovnávat své dovednosti s vrstevníky z jiných škol a získávat cenné zkušenosti. Tyto aktivity nejenže prohlubují jejich technické znalosti, ale také je motivují k dalšímu studiu a zájmu o technické obory.

Naše škola reaguje pružně na nové trendy digitálních technologií a nabízí žákům široké možnosti uplatnění těchto technologií v běžném životě. Cílem je, aby žáci získali nejen teoretické znalosti, ale především praktické dovednosti, které jim umožní efektivně využívat moderní technologie a připravit se na výzvy budoucího světa.

ŠKOLA ZA ŠKOLOU

Pátým pilířem naší školy je koncept "škola za školou". Vycházíme z našeho školního vzdělávacího programu (ŠVP) Škola pro život. Abychom připravili žáky pro budoucí život, je klíčové, aby si osvojili životní postoje, hodnoty, ale také nové znalosti a dovednosti v rámci běžné praxe a každodenního života. Učitelé proto připravují pro žáky různé sportovní, čtenářské, badatelské, přírodovědné a matematické aktivity, při nichž žáci řeší rozmanité životní situace.

Naší prioritou je také posilování odpovědnosti žáků za výsledky jejich vzdělávání. Velký důraz klademe na vztahy a klima ve škole. Usilujeme o to, aby klima ve třídách bylo na odpovídající úrovni. Školní poradenské pracoviště aktivně pracuje s rizikovými projevy chování, identifikuje žáky ohrožené školním neúspěchem a nabízí pomoc a spolupráci nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. V rámci tříd jsou pravidelně realizovány třídnické hodiny a komunitní kruhy, kde se zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy.

Na konci tohoto školního roku jsme realizovali celoškolský projekt "Po stopách Yettiho". Akce byla koncipována jako hra, při níž skupiny žáků od 1. do 9. ročníku plnily na cestě na Čupek různé úkoly, které vyžadovaly spolupráci a komunikaci. Tento projekt byl velmi úspěšný a setkal se s pozitivními ohlasy nejen od žáků, ale i od pedagogů a rodičů.

Pro rodiče a širší veřejnost přibližujeme život školy prostřednictvím našich webových stránek, které jsou průběžně aktualizovány. Zákonní zástupci jsou také pravidelně informováni prostřednictvím webového rozhraní Bakaláři. Tento systém umožňuje rodičům sledovat aktuální dění ve škole, výsledky vzdělávání a další důležité informace týkající se jejich dětí.

Školní družina má kapacitu 150 žáků a pracuje v šesti odděleních. Ve školním roce 2023/2024 bylo do školní družiny přihlášeno 149 žáků. Vedením školní družiny je pověřena Bc. Šárka Valošková, vedoucí vychovatelka školní družiny. Školní družina se řídí Školním vzdělávacím programem s názvem „Také hrou se učíme“. Tento dokument je k nahlédnutí u vedoucí vychovatelky. Činnosti školní družiny vycházejí z ročního plánu činností, který je průběžně aktualizován a doplňován. Plán činností je rozdělen do tematických celků s flexibilní časovou dotací a je přizpůsobován celoročním projektům pro daný školní rok.

Cílem školní družiny je naslouchat žákům, být jejich průvodci a vytvářet podnětné prostředí pro poznávání okolního světa. Snažíme se upevňovat u žáků kvalitní hodnotový systém, respektovat jejich zájmy a potřeby, a vytvářet prostředí uvolnění a pohody. Chceme, aby žáci s námi prožívali radost, našli uspokojení a aby se jejich osobnosti formovaly na základech etiky a morálky.

Aktivity ve školní družině jsou navrženy tak, aby žáci mohli objevovat a zkoumat svět kolem sebe, rozvíjeli své sociální a emocionální dovednosti a učili se spolupráci a respektu k ostatním. Naším úkolem je podporovat jejich přirozenou zvědavost a kreativitu, a to prostřednictvím různorodých her a aktivit, které jsou nejen zábavné, ale i poučné.

Díky tematickým celkům a celoročním projektům se žáci mohou těšit na pestrou škálu činností, které je nejen baví, ale také rozvíjejí jejich schopnosti a dovednosti. Tímto způsobem se snažíme přispět k celkovému rozvoji žáků a k tomu, aby se ve školní družině cítili dobře a bezpečně.

Školní jídelna s kapacitou 489 obědů zajišťuje přednostně stravování dětí, žáků a zaměstnanců základní školy a mateřské školy. Strávníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci nebo terminál umístěny ve školní jídelně. Stálým problémem je teplota v době stravování a výdeje stravy. Při projektování nebyla zahrnuta výměna vzduchu v jídelně, a proto teploty v jarních a letních měsících vystoupávají až k 32° C. Ve výdejně samotné pak teplota vystoupává až ke 40 ° C.

Naplněnost všech částí příspěvkové organizace je vysoká v porovnání s okolními školami. Zájem o školu a o umístění dítěte do školní družiny je výborným vysvědčením pro učitele, vedení školy a všechny, kteří se o žáky starají v době vyučování, školní družiny, ve volném čase nebo ve školní jídelně.

1.3. Školní poradenské pracoviště

V naší škole působí školní poradenská pracoviště. Primárně toto pracoviště slouží poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště jsou zřizována tak, aby umožňovala důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků.

Služby školního poradenského pracoviště zabezpečují:

- školní speciální pedagog Mgr. Jana Kolčářová
- výchovný poradce (kariérový poradce) Mgr. Tomáš Pyško
- školní metodik prevence Mgr. Pavlína Pyšková



Výčet činností našeho školního poradenského pracoviště

- zkvalitňování sociální klima školy
- práce se všemi subjekty školy i s žáky, kteří nemají aktuálně problémy a tvorba široké základny preventivních činností
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a vytváření předpokladů pro jeho snížení
- neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou
- monitorování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou a tvorba metodického zázemí pro jejich vytváření
- poskytování metodické podpory při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání

- koordinují služby s ostatními poradenskými zařízeními
- podílí se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků
- podílí se na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků
- podílí se na monitorování problémových projevů chování, pravidelně provádí analýzy a návrhy konkrétních opatření
- pracují průběžně s žákovskými kolektivy a ovlivňují prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy
- provádí komplexní diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin poruch učení a chování
- zjišťují individuální předpoklady pro uplatňování a rozvoj schopností a nadání žáků
- provádí krizovou intervenci a neodkladná psychologická vyšetření žáků
- provádí pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků
- koordinují kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce...)
- odborně a metodicky pomáhají učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu
- poskytují konzultační pomoc rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu
- zajišťují koordinaci poskytovaných služeb s ostatními subjekty, zejména PPP, SPC, SVP
- činnosti podle aktuální potřeby žáků, zákonných zástupců nebo pedagogů.

Zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024

Pro letošní rok jsme si stanovili následující priority:

- Spoluprací s třídními učiteli se zaměřit na prevenci rozvoje psychických onemocnění u žákyň 7.- 9. tříd a včasné zachycení žáků s projevy rizikového chování (sebepoškozování, ostrakismus - vyloučení z kolektivu, šikana apod.) s následným vytvořením podpůrných opatření v oblasti problémového chování na úrovni: žák-rodíče-učitele-třídy-ŠPP-vedení školy
- Budování bezpečného a zdravého klimatu školy, vnímání školy jako komunity, kde se všichni znají: Spolupráce na 5. pilíři - Škola za školou, Celoškolní projekt Napříč školou
- Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami

Žáci využívali poradenských služeb v době konzultačních hodin ve dnech pondělí – pátek v čase od 7.30 hod. do 7.45 hod., po vyučování, o velkých přestávkách nebo v případě naléhavosti v době vyučování. Některé schůzky žáků se členem ŠPP doporučili vyučující nebo zákonní zástupci. O průběhu setkání byl pořízen zápis, informování zákonní zástupci a třídní učitel.

Prováděli jsme včasnou **intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků** (celkem 42 žáků) **a třídních kolektivů** (3.B, 7.A, 8. A, B) ve spolupráci s ostatními pedagogy a zákonnými zástupci.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo nejčastěji pomoc žákům s konfliktními vztahy ke spolužákům (docházelo k individuálnímu setkávání členů školního poradenského pracoviště s těmito žáky a také bylo v rámci celého třídního kolektivu iniciováno pořádání komunitních kruhů) nebo se školním nepospěchem (především žákům se zdravotními obtížemi byly umožněny opravy písemných zkoušek v učebně školního poradenství, zprostředkovány termíny doučení učiva, probíhaly konzultace s vyučujícími o způsobech zadávání učiva a jeho prověřování).

Mimořádná intervence školního poradenského pracoviště se týkala slovních útoků na sociálních sítích (7.A, 3.A) a v kolektivech tříd (3.B, 6.B, 7.A), užití návykových látek v prostorách školy na akci pořádané školou (8.A). Intervenovali jsme také u žáků se zvýšenou úzkostností. Sociometrické měření (PPP F-M) proběhlo u tříd: 3.B, 7.A, 6.A,B

Sledovali jsme účinnost preventivního programu školy a vytvářeli metodické zázemí pro jeho realizaci. K posílení vzájemné sounáležitosti, spolupráce a bezpečného klimatu v naší škole byla uspořádána **celoškolní akce Napříč školou: ZOO-detektivka**.

Podíleli jsme se na organizaci dne s názvem **Po stopách Yettiho** pořádaného pro 1. a 2. st. v rámci 5. pilíře.

Zaměřovali jsme se na **projevy šikany a kyberšikany** realizací preventivních programů (beseda dne 23.5.2024) a otevíráním těchto témat v rámci komunikace se žáky.

Vytvářeli jsme **podmínky pro integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami** včasnou diagnostikou a zajištěním odpovídající metodické podpory pedagogům. Některým žákům (30 žáků) byla nově poskytnuta podpůrná opatření 1. stupně, s následným odesláním Žádosti o vyšetření ve ŠPZ (22 žáků).

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (PO 1- 46 žáků, PO 2 -55 žáků, PO 3 - 4 žáci) byla uskutečňována v průběhu celého školního roku.

Zprávu vypracovala: Mgr. Jana Kolčářová

1.4. Školská rada

Školská rada byla zřízena 1. 1. 2006. Řídí se platným volebním řádem a jednacím řádem. Počet členů je 6.

V souladu s volebním řádem Školské rady bylo ŘŠ oznámeno konání voleb do Školské rady:

- a) za zákonné zástupce,
- b) za pedagogické pracovníky.

Usnesením Rady obce Baška číslo 14.2./102/2022 ze dne 24.01.2022 jmenovala Rada obce Bašky své zástupce do Školské rady pro období 2022 - 2024.

<i>jmenování zřizovatelem</i>	
Bc. Karla Bernátková	člen
Mgr. Jiří Kocich, MBA.	člen
<i>volení za zákonné zástupce</i>	
Ing. Lenka Svrčinová	člen
Mgr. Dagmar Kovalová	člen
<i>volení za pedagogické pracovníky</i>	
Mgr. Martina Mílová	člen
Mgr. Petr Pikarczyk	předseda

Školská rada zasedá nejméně 2x ročně. Zasedání svolává její předseda, první zasedání školské rady svolává ředitel školy.

Náplň jednání školské rady (dle § 166 zákona č. 561/2004, o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – dále jen *školský zákon*)

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů
- schvaluje výroční zprávu školy o její činnosti
- schvaluje školní řád
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok
- projednává inspekční zprávy ČŠI
- podává náměty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy

1.5. Spolek Klub rodičů ZŠ a MŠ Baška (dále jen „spolek“)

Spolek byl založen v roce 2014, jako dobrovolná a nezávislá organizace, která sdružuje členy na základě společné snahy o naplnění cílů *spolku*.

Mezi cíle *spolku* patří:

- poskytování příspěvků na kulturní aktivity školy
- poskytování pomoci při organizaci ozdravných, pobytových a sportovních akcí

- podpora materiálního vybavení školy
- činnost zaměřená na spolupráci při vzdělávacím a výchovném působení rodiny, školy a dalších institucí
- podpora zájmové činnosti dětí
- dobrovolná účinná pomoc škole při plnění jejího poslání

Členové *spolku* úzce spolupracují se všemi zaměstnanci školy, zřizovatelem a širokou veřejností. Součinnost můžeme vymezit buď v obecné rovině (podíl na akcích školy, samostatné organizování nejrůznějších aktivit pro žáky školy a děti ze školek apod.), nebo konkrétní aktivitami, popř. poskytnutými financemi, kterými v předchozích školních letech byly například:

- Mezinárodní den dětí
- Mikuláš ve škole
- odměny a dárky do školních kol soutěží školy
- pobytová akce – škola v přírodě
- pobytová akce – lyžařský výcvik
- cizojazyčná portfolia pro žáky ZŠ

Děkujeme velmi všem rodičům, kteří organizují, pomáhají nebo spolufinancují akce dětí. Jsme vám vděční za váš čas, nasazení, energii a nápady, které věnujete ve svém volném čase škole a umožňujete tak splnit dětem nejrůznější přání.

1.6. Další spolupráce

Spolupráce se zřizovatelem:

- Spolupráce již tradičně na vysoké úrovni.
- Problémy a nesrovnalosti se řešily s přijatelnou rychlostí a erudicí.
- Tradiční podpora dětí ze školy při Vítání nových občánků obce Baška.
- Účast na akci Baška na Bašce
- Vystoupení pro seniory obce Baška v Kulturním domě

Spolupráce s mateřskými školami

- Průběžná pedagogická diagnostika školního speciálního pedagoga
- Metodická podpora v oblasti inkluze
- Návštěva dětí z mateřských škol ve škole
- Společné kulturní a sportovní akce
- Zápis dětí do 1. třídy

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava a Speciálně pedagogickým centrem Ostrava-Zábřeh a Speciálně pedagogickým centrem pro

vady řeči Valašské Meziříčí. Školu pravidelně navštěvují pracovníci těchto školských poradenských pracovišť ke kontrole poskytování podpůrných opatření, metodické podpore pedagogů nebo pro posouzení potřeby zřízení funkce asistenta pedagoga.

Spolupráce se sociálním odborem Magistrátu města Frýdek-Místek

- Účast na poradách OSPOD
- Spolupráce s orgány OSPOD u problémových žáků (prošetření rodinné situace – v případě nespolupráce rodičů)

Spolupráce s okolními a sousedními školami

- realizace projektu MŠMT Provázející učitel – spolupráce se studenty 5. ročníku Pdf OU
- příprava naší školy na titul Fakultní škola při Ostravské univerzitě v Ostravě
- výměna zkušeností – metodické poradny
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- otevřené školy – náslechy pedagogů ZŠ Janovice, ZŠ Fryčovice, ZŠ Bohumín, ZŠ Sviadnov a okolních škol v naší škole (výuka českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, informatiky)
- spolupráce s Ostravskou univerzitou v Ostravě – náslechy a praxe studentů Pdf OU
- sportovní utkání a soutěže
- pěvecké a recitační soutěže
- matematické, jazykové, dějepisné, chemické, zeměpisné a informatické olympiády

2 PERSONÁLNÍ ÚDAJE

Celkový počet zaměstnanců na škole k 1.1.2024:

fyzický počet: 75

Přepočtený počet: 65,8134

2.1. Fyzické počty zaměstnanců podle pracovní náplně

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>		
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci
Ředitelka školy	1	100
Zástupkyně ředitelky školy pro základní vzdělávání	1	100
Zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání	1	100
Vedoucí vychovatelka školní družiny	1	100
Učitelky mateřské školy	10	100
Učitelky a učitelé základní školy	29	100

Asistentky pedagoga	2	100
Vychovatel a vychovatelky školní družiny	5	100
Školní speciální pedagog	2	100
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>		
Provozní zaměstnanci (školník, uklízečky, kuchařky ...)	16	100
Technickohospodářští pracovníci (ekonomka, vedoucí šk. jídelny)	3	100
Dlouhodobá pracovní neschopnost, mateřská dovolená	4	100
<p>Komentář: Z důvodu úsporných opatření a plánovaného přesunu financování nepedagogických pracovníků z rozpočtů zřizovatelů příspěvkových organizací došlo k reorganizaci práce a úvazků na nepedagogických pracovních pozicích. K 31.8.2024 ukončí pracovní poměr pracovnice úklidu a výdeje stravy a za ně již nebude přijata náhrada. Úklid v prostorách základní školy a výdej stravy bude nově organizován tak, abychom splnili základní požadavky hygienických norem ve stávajícím počtu zaměstnanců úklidu a výdeje stravy.</p>		

3 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A OBORY

3.1. Vzdělávací program

<i>vzdělávací program</i>	
Školní vzdělávací program pro MŠ <i>Pojď mezi nás, budeme spolu poznávat ...</i>	Mateřská škola
Školní vzdělávací program pro ZŠ <i>Škola pro život</i>	Základní škola
Školní vzdělávací program školní družiny <i>Také hrou se učíme</i>	Školní družina

3.2. Obory vzdělávání

<i>Kód oboru</i>	<i>Popis oboru</i>	<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Délka vzdělávání</i>
79-01-C/01	Základní škola	Denní	9 r. 0 měs.

3.3. Učební plán

		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	8	8	7 + 1	5 + 1	5 + 1	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4 + 1
	AJ	0 + 2	0 + 2	3	3	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1
	DALŠÍ CIZÍ JAZYK	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Matematika a její aplikace		4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4	4	3 + 2	4 + 1
Informatika		0	0	0 + 1	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	2						
	PŘ				1 + 1	1				
	VL				1 + 1	2				

Člověk a společnost	DĚ						1	2	1	2
	VO						1	1	1	1
Člověk a příroda	FY						2	2	1 + 1	1
	CH						0	0	2	1 + 1
	PŘP						2	1	1	1
	ZE						2	2	1	1
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	VV	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Člověk a zdraví	VZ						0	1	1	0
	TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	PRČ	1	1	1	1	1				
	ČSP						1		0 + 1	
	Vaření							1		
	SP									0 + 1
Povinně volitelné předměty							0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1
<ul style="list-style-type: none"> • Polytechnika • Přírodovědné praktikum • Rozvoj logiky • Sportovní hry • Základy psychologie a psychohygieny • Finanční gramotnost • Cestovatel 										
celkem povinná časová dotace		19	19	21	21	22	26	26	25	26
disponibilní hodiny		3	3	3	4	3	3	3	7	6
Celkem v ročníku		22	22	24	25	25	29	29	32	32

Zkratky

ČJ – český jazyk
 AJ – anglický jazyk
 PRV – prvouka
 VL – vlastivěda
 PŘ – přírodověda
 DĚ – dějepis
 VO – výchova k občanství
 FY – fyzika
 CH – chemie
 PŘP – přírodopis

ZE - zeměpis

HV – hudební výchova
 VV – výtvarná výchova
 VZ – výchova ke zdraví
 TV – tělesná výchova
 PRČ – pracovní činnosti
 ČSP – člověk a svět práce - dílny
 SP – svět práce

3.4. Mimoškolní aktivita – zájmové kroužky

Ve školním roce 2023/2024 jsme nabídli tyto zájmové činnosti:

zájmová činnost	cílová skupina
BASKETBAL	1. ročník – 4. ročník / chlapci
TANEČNÍ KROUŽEK	1. ročník – 9. ročník
BESKYDÁČEK (volejbal)	1. ročník – 5. ročník
ORIENTAČNÍ BĚH	2. ročník – 5. ročník
KARATE	1. ročník – 9. ročník
FOTBAL	1. ročník – 9. ročník

ATLETIKA	věk 6 – 9 let
HROŠÍK LOGOŠÍK - logopedie	1. ročník – 2. ročník
PĚVECKÝ SBOR	3. – 5. ročník
FOTOKROUŽEK	6. – 9. ročník
FLORBAL	1. – 3. ročník
ŠIKOVNÉ RUČÍČKY (2. kroužky)	2. – 4. ročník
VĚDA NÁS BAVÍ	2. – 5. ročník

4 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

4.1. Počty žáků školy

Organizace vzdělávání k 31.03.2024 dle výkazu M 3a

<i>třída</i>	<i>počet žáků k 31.03.2023</i>	<i>Třídní učitel</i>
1.A	21	Švantnerová Monika, Mgr.
1.B	20	Firlová Beáta, Mgr.
2.A	21	Palovská Eva, Mgr.
2.B	20	Fabíková Nikol, Mgr. PhDr. MBA
3.A	19	Teperová Vladimíra, Mgr.
3.B	21	Pieknicová Zuzana, Mgr.
4.A	23	Březovják David, Mgr.
4.B	24	Koperová Kristýna, Mgr.
5.A	24	Pyšková Pavlína, Mgr.
5.B	19	Říhová Eva, Bc. DiS.
6.A	22	Jindřich Miroslav, Mgr.
6.B	23	Zachníková Veronika, Mgr.
7.A	28	Piekarczyk Petr, Mgr.
8.A	22	Nádherná Andrea, Mgr.
8.B	17	Gavlasová Petra, Mgr.
9.A	18	Valíček Adam, MSc
9.B	18	Pyško Tomáš, Mgr.
Celkem	360	kapacita školy 380

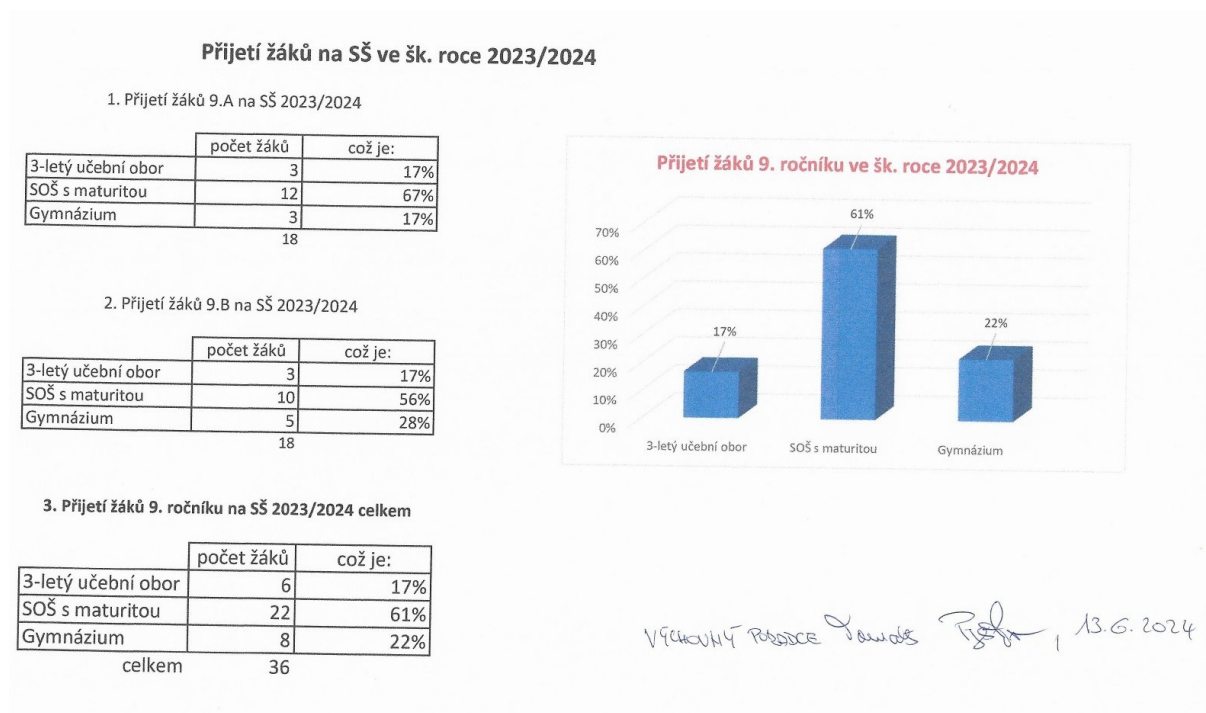
4.2. Zápis do mateřské školy

<i>Počet podaných žádostí celkem</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Počet nepřijatých dětí</i>
48	35	13

4.3. Zápis do základní školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet povolených odkladů	Počet nepřijatých dětí	Skutečně nastupující od 01.09.2024
56	50	5	0	50

4.4. Umístění vycházejících žáků



Na víceletá gymnázia byli ve školním roce 2023/2024 přijati:

- šestileté gymnázium – 1. žákyně
- osmileté gymnázium – 3. žáci

Zprávu vypracoval: Mgr. Tomáš Pyško

5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Výchovná opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.A	21	23								
1.B	20	23								
2.A	10	10								
2.B	11	1								
3.A	13	16								
3.B	4	12								
4.A	17	15								
4.B		9								
5.A	3	4		1	1	4		2	1	
5.B	4	3			1					
6.A		10								
6.B		10		1						
7.A					1			1	1	1
8.A										
8.B									1	2
9.A				1						
9.B	35			1						
Celkem	138	136		4	3	4		3	3	3

Komentář:

Pravidla pro udělování výchovných opatření jsou zakotvena ve Školním řádu. Pochvaly TU byly udělovány za vzornou přípravu na vyučování, příkladné chování, aktivitu a píli, za nácvik kulturního vystoupení apod. Pochvaly ŘŠ byly uděleny za reprezentaci školy a vynikající umístění v soutěžích. Napomenutí TU byly udělovány za časté zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů, nevhodné chování a používání vulgárních výrazů. Za opakované porušování školního řádu v souvislosti s návykovými látkami, používáním mobilních telefonů, vulgární vyjadřování a nevhodné chování byly uděleny důtky TU a důtky ředitelky školy. Ve II. pololetí školního roku 2023/2024 byl udělen snížený stupeň z chování dvěma žákyním 8.B třídy za opakované a zvláště hrubé porušení školního řádu.

5.2. Výsledky vzdělávání

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24									
Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.65 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku									
	95.74 %	4.25 %	0.00 %	0.00 %	97.87 %	2.12 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku									
	92.68 %	7.31 %	0.00 %	0.00 %	82.92 %	17.07 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.A	85.71 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %	76.19 %	23.80 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku									
	88.63 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	84.09 %	15.90 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
7.A	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku									
	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
8.A	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
8.B	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku									
	57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %	65.78 %	34.21 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
9.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	72.22 %	27.77 %	0.00 %	0.00 %	72.22 %	27.77 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku									
	61.11 %	38.88 %	0.00 %	0.00 %	61.11 %	38.88 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %

5.3. Absence žáků

	I. pololetí			II. pololetí		
	počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	počet omluvených hodin	počet neoml. hodin	Počet neomluvených hodin
1.A	531	25,29		1 084	51,62	
1.B	376	19,79		949	49,95	
2.A	767	36,52		992	47,24	
2.B	589	29,45		588	29,40	
3.A	725	38,16		1 045	55,00	
3.B	625	29,67		1 094	52,10	
4.A	723	31,43		1 114	48,43	
4.B	861	35,88		1 198	49,92	
5.A	833	37,86	10	876	39,82	
5.B	620	32,63		1 107	58,26	
6.A	684	32,57		984	46,86	
6.B	897	39,00		1 176	51,13	
7.A	803	28,68		1 079	38,54	
8.A	705	33,57		1 467	69,86	
8.B	626	36,82		1 091	64,18	1
9.A	1 104	61,33	3	1 167	64,83	5
9.B	1 482	82,33		1 397	77,61	
Celkem	12 951	37,12	13	18 408	52,63	6

Komentář:

Výše absence je srovnatelná se školami obdobného typu a velikosti. Nejčastěji se jednalo o virová onemocnění, angíny, neštovice a další dětské nemoci. Významnou část absence tvoří dovolené a rodinné pobyty, které žáci absolvují v průběhu školního roku.

5.4. Inkluze

Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga za školní rok 2023/2024

- Spolupráce na vypracování Plánu práce pro ŠPP pro školní rok 2023-2024
- Organizace celoškolského projektu Napříč: ZOO-detektivka
- Organizace Zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání
- Organizace celoškolské akce „Po stopách Yettiho“ 5.pilíř

I. Diagnostika a depistáž

- V mateřské škole Kunčičky u Bašky a mateřské škole Baška probíhaly konzultace se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky o vhodnosti odkladu školní docházky u předškoláků.
- Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb:
 - MŠ Baška – identifikovány 2 děti
 - MŠ Kunčičky u Bašky – identifikovány 3 děti
- Vyhledávání nových žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče-se zasláním žádosti o vyšetření v ŠPZ (22 žáků)

- Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení PO 1 (30 žáků), spolupráce IVP (5 žáků), Individuálního výchovného programu (1 žák) a PLPP (1 dítě v MŠ a 4 žáci-ZŠ)
- Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, shromažďování údajů o žákovi, speciálně pedagogická diagnostika při vzdělávacích problémech žáků, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení. (31 žáků)
- Speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni. (8 žáků)

II. Konzultační, poradenské a intervenční práce

- Intervenční podpora při realizaci Individuálního vzdělávacího plánu (5 žáků), Plánu pedagogické podpory (5 žáků) a Individuálního výchovného programu (1 žák).
- Dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti

Předmět speciálně pedagogické péče - jednotlivci (6 žáků):

Čeština jako druhý jazyk s dotací 3 VH/týdně (2 žáci)

PSPP Rozvoj matematických schopností 1 VH /týdně (1 žák)

PSPP Nácvik sociálních dovedností (1 žák)

PSPP Rozvoj komunikačních dovedností (1 dítě MŠ)

PSPP Rozvoj komunikačních dovedností - 3.B (1 žák)

- Dlouhodobá i krátkodobá speciálně pedagogická péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti.

Předmět speciálně pedagogické péče - skupiny (35 žáků):

PSPP Rozvoj matematických schopností (2 žáci)

PSPP Rozvoj komunikačních dovedností (3 žáci)

PSPP / (4 žáci)

PSPP / (4 žáci)

PSPP / (4 žáci)

PSPP / (4 žáci)

PSPP / (4 žáci)

PSPP / (4 žáci)

PSPP / (2 žáci)

PSPP / (4 žáci)

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo celkem 36 žáků (z toho 5 žáků 2 VH/týdně.)

- Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (5 žáků), IVýchP (1 žák), PLPP (5 žáků) ve spolupráci s třídním učitelem, se zákonnými zástupci žáka a se žákem.
- Průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb

u žáků, dle potřeby navržení a realizace úprav (**PO 1 - 46 žáků, PO 2 - 55 žáků, PO 3 - 4 žáci**).

- Preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu, včasná podpora-konzultace s rodiči a žákem o podmínkách k domácí přípravě a učebním stylu žáka spolu s analýzou dosavadního pedagogického přístupu, stanovení PO1 ve spolupráci s vyučujícím.
- Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů: konzultace zasedacího pořádku (1.A,B, 2.B, 3.B, 6.B), zajištění tabulek přehledů učiva pro žáky se SVP a AP.
- Individuální konzultace pro rodiče (1.A,B, 2.A,B, 3.A,B, 4.A,B, 5.B, 6.B, 7.A, 8.A,B, 9.A,B)
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb.
- Konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení. (PPP F-M, SPC Valašské Meziříčí, Deaf SPC Ostrava Poruba, SPC Ostrava Kpt. Vajdy, SVP F-M, OSPOD F-M)

III. Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti

- Příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole-koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb na škole.
- Metodická pomoc třídním učitelům (1.A,B 2.A,B, 3.A,B, 4.A,B, 5.A,B, 6.B, 7.A, 8.A,B, 9.A, B) a vychovatelům (2.A, B) při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika jejich vzniku. (seznámení s Doporučením ŠPZ žáků 1. a 2. stupně)
- Kooperace s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby.
- Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga (2) ve škole, týmová spolupráce a metodická podpora školního speciálního pedagoga (personální podpora žáka).

Zprávu vypracovala: Mgr. Jana Kolčářová

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, podle kterého jsou žáci naší školy vzděláváni, koresponduje s obsahem Rámcového vzdělávacího programu. V průběhu školního roku jsme se snažili vytvářet a udržovat pozitivní klima a efektivně předcházet rizikovým jednáním mezi žáky napříč všemi ročníky. Naše škola je místem aktivního a radostného poznávání, plně respektujícím individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo.

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program (MPP) v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010 a jeho přílohami zaměřenými na jednotlivé oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování. Součástí MPP je i Preventivní program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT-21149/2016, a krizové plány se zaměřením na rizikové projevy chování.

Naše aktivity jsou zaměřeny na podporu zdravého a bezpečného školního prostředí, kde se každý žák může cítit respektován a podporován. Mezi cíle naší strategie patří vytváření prostředí, které podporuje otevřenou komunikaci, vzájemný respekt a spolupráci mezi žáky i pedagogy. Snažíme se identifikovat a předcházet projevům rizikového chování, jako je šikana, užívání návykových látek a záškoláctví. Prevence rizikového chování probíhá během celého školního roku prostřednictvím třídních učitelů, kteří se zaměřují na posilování pozitivních vztahů a řešení konfliktů.

Součástí této prevence jsou komunitní kruhy, které poskytují bezpečné prostředí pro otevřenou komunikaci a vzájemnou podporu mezi žáky. Tyto aktivity pomáhají předcházet problémovému chování a posilují zdravé sociální dovednosti. S rostoucím využíváním technologií se objevují nové formy rizikového chování, jako je kyberšikana, kybergrooming a sexting. Tento trend představuje další výzvy v prevenci. Žáci během školní docházky procházejí obdobím, kdy zkoumají své hranice a často experimentují s různými formami chování, což může zahrnovat vše od nevhodného chování ve třídě až po zkoušení návykových látek. Prevence proto vyžaduje citlivý přístup, který zohledňuje jejich přirozenou zvědavost a potřebu sociálního uznání.

Uplynulý školní rok nám ukázal, že kontinuální prevence a podpora pozitivního klimatu ve škole jsou klíčové pro zdravý rozvoj našich žáků. I nadále se budeme, i za pomoci preventivních programů, snažit vytvářet prostředí, kde se každý žák cítí bezpečně a respektován.

Ve školním roce proběhly programy zaměřené na nebezpečí užívání tabákových výrobků, alkoholu a sociálních sítí. Oslovené organizace mají mnoholetou zkušenost v oblasti prevence a jejich programy jsou akreditovány MŠMT a certifikovány. Velmi oceňujeme i spolupráci s obecní policií v Bašce.

Akce a programy související s primární prevencí

ročník	název	organizace
2. ročník	<ul style="list-style-type: none"> Bezpečně v dopravě <i>Beseda s dětmi, jak se bezpečně pohybovat v dopravě.</i> 	Obecní policie Baška
3. ročník	<ul style="list-style-type: none"> Mapování vztahů ve třídě – sociometrický dotazník Bezpečně v dopravě <i>Beseda s dětmi, jak se bezpečně pohybovat v dopravě.</i> 	Mgr. Kristýna Babincová Jurková Obecní policie Baška
4. ročník	<ul style="list-style-type: none"> Dopravní výchova – bezpečně na silnici <i>Dvouhodinová naučná přednáška zaměřená na bezpečnost v silničním provozu, povinnou výbavu kola a pravidla silničního provozu.</i> Dopravní hřiště ve Frýdku – Místku Mapování vztahů ve třídě – sociometrický dotazník 	Obecní policie Baška Mgr. Kristýna Babincová Jurková
6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> Beseda – kyberšikana <i>Přednáška žáky seznámila s pojmem kyberšikana a jejími nejčastějšími projevy, poradí, jak si s kyberšikanou poradit nebo jak ji předcházet.</i> 	Obecní policie Baška
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ – preventivní program <i>Interaktivní přednáška zaměřená na historii užívání alkoholu, závislost, riziko jednorázového nezvládnutého užití alkoholu.</i> Beseda - trestní odpovědnost <i>Vysvětlení pojmů přestupek, trestný čin.</i> 	MUDr. Ručková Obecní policie Baška
8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> Edukační program – kouření <i>Cílem programu bylo představit rizika související s kouřením a motivovat k rozhodnutí nekouřit.</i> „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ – preventivní program <i>Interaktivní přednáška zaměřená na historii užívání alkoholu, závislost, riziko jednorázového nezvládnutého užití alkoholu.</i> Rizika internetové intervence – preventivní program <i>Přehled hlavních rizik internetové komerce, lákavé nabídky, výhry, rizika internetových nákupů, podvody na internetu, aktuální problémy e-komerce.</i> 	Zdravotnický ústav v Ostravě MUDr. Ručková Obecní policie Baška
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ – preventivní program <i>Interaktivní přednáška zaměřená na historii užívání alkoholu, závislost, riziko jednorázového nezvládnutého užití alkoholu.</i> Beseda - trestní odpovědnost <i>Vysvětlení pojmů přestupek, trestný čin.</i> 	Zdravotnický ústav v Ostravě Obecní policie Baška
Zákonní zástupci	<ul style="list-style-type: none"> Beseda pro rodiče – kybergroomin, kyberšikana, kybersexting 	Nebud' oběť Lukáš Látal

Spolupráce se školním poradenským pracovištěm

- pravidelné schůzky se speciálním pedagogem a výchovným poradcem
- pomoc při vytváření individuálních výchovných plánů
- spolupráce s PPP při řešení podnětů ze strany zákonného zástupce
- spolupráce při řešení rizikových projevů chování – jednání s rodiči a žáky

Doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy
- stálé monitorování výskytu rizikových projevů chování
- zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky
- informování pedagogických pracovníků o změnách v metodických doporučeních MŠMT
- pravidelné třídnické hodiny

Zprávu vypracovala: Mgr. Pavlína Pyšková

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Přehled DVPP za školní rok 2023/2024

<i>Účastník vzdělávání</i>	<i>Název kurzu</i>
Pedagogický sbor ZŠ, ŠD, AP	Typologie MBTI 1 – sebepoznání a spolupráce v týmu
Valošková Šárka, Bc.	Motivační rozhovory
Kolčářová Jana, Mgr.	Žák s Aspergerovým syndromem v ZŠ
Fabíková Nikol, Mgr. PhDr. MBA	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokročilý kurz
Mílová Martina, Mgr.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokročilý kurz
Říhová Eva, Bc. DiS.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokročilý kurz
Březovják David, Mgr.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokročilý kurz
Jindřich Miroslav, Mgr.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokročilý kurz
Čížková Sabina, Bc.	Jak na neukázněné dítě ve skupině
Dulavová Kristýna, Lic.	Jak na neukázněné dítě ve skupině

Dulavová Kristýna, Lic.	Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního a mladšího školního věku
Balková Marcela	Syndrom ADHD z praxe a do přímé praxe
Pokludová Jana, Ing.	Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik
Piekníková Zuzana, Mgr.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Švantnerová Monika, Mgr.	Canva pro začátečníky – Tvorba propagačních materiálů
Kolčářová Jana, Mgr.	Jak postupovat v přijímání a začleňování cizinců do ZŠ
Válková Renáta, Mgr.	Legislativní novinky – Ochrana oznamovatelů a novela Zákoníku práce
Pyšková Pavlína, Mgr.	Vstupní kurz pro provázející učitele
Koperová Kristýna, Mgr.	Vstupní kurz pro provázející učitele
Pokludová Jana, Ing.	Suplování, Třídní knihy a Plán akcí
Válková Renáta, Mgr.	Šablony – hromadná on-line konzultace
Šlosárková Eva	Strategie zvládnutí obtížných situací – Co (ne)funguje na žáky
Novotná Iva, Mgr.	Čteme texty v anglickém jazyce
Mílová Martina, Mgr.	Nové metody výuky holocaustu
Březovjak David, Mgr.	Skialp do škol
Koperová Kristýna, Mgr.	Digitální propagace školy
Valíček Adam, MSc	Digitální propagace školy
Kolčářová Jana, Mgr.	Grafomotorika a vše, co k ní patří
Kolčářová Jana, Mgr.	Posouzení vývoje čtení a psaní na I. stupni ZŠ
Firlová Beáta, Mgr.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Viliš Vítězslav, Ing.	Konference Učíme (se) pracovat s ICT ve škole
Válková Renáta, Mgr.	Financování nepedagogické práce
Valíček Adam, MSc	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Pokludová Jana, Ing.	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
Pokludová Jana, Ing.	Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee
Pokludová Jana, Ing.	Zjednodušte i výuku jazyků s ToolBee
Mílová Martina, Mgr.	Umělá inteligence ve výuce
Pokludová Jana, Ing.	Engaging your students today with digital skills for tomorrow
Mílová Martina, Mgr.	Světová škola – dvoudenní školení
Pokludová Jana, Ing.	Practical Ways for Everybody to Shine
Mílová Martina, Mgr.	Vzájemně se učit – Jak učit lépe, a co sebou nese jít na to badatelsky I.
Mílová Martina, Mgr.	Vzájemně se učit – Jak učit lépe, a co sebou nese jít na to badatelsky II.
Piekníková Zuzana, Mgr.	Letní škola SFUMATO
Koperová Kristýna, Mgr.	Zdravotník zotavovacích akcí
CELKEM DVPP Základní škola	124 430 Kč (hrazeno převážně z OP JAK – Komenský pro ZŠ a MŠ Baška)

<i>Účastník vzdělávání</i>	<i>Název kurzu</i>
Blažková Marta	Canva pro začátečníky – Tvorba propagačních materiálů
Pavličková Zuzana, Bc.	Formativní hodnocení v MŠ
Opělová Ječmínková Lenka, Bc.	Rozvíjení dítěte předškolního věku prostřednictvím pohádek, příběhů a veršů
Radová Dagmar, Bc.	Aktualizace školního řádu MŠ
Boháčová Gabriela, Bc.	Dítě s autismem v běžné MŠ
Malá Veronika	Metoda dobrého startu
CELKEM DVPP Mateřská škola	6 458 Kč (hrazeno převážně ze státního rozpočtu)

V rámci DVPP bylo ve školním roce 2023/2024 profinancováno 130 888 Kč.

Poměrně velkou část DVPP jsme financovali z nejrůznějších dotačních titulů. Vzdělávací aktivity probíhaly on-line nebo prezenční formou. Vzdělávání pracovníků školy reaguje na priority a potřeby žáků, výchovně-vzdělávacího procesu a zájmu pedagogů.

8 VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zapojili národního testování SCIO, a to ve 3., 5., 7. a 9. ročníků. Na základě dobré spolupráce nám společnost SCIO nabídla bezplatné testování žáků 4., 6. a 8. ročníků. Z těchto testování není výstup, jednalo se výhradně o pilotní testování.

Závěry analytické zprávy z Národního testování 3. tříd.



V rámci Moravskoslezského kraje se do Národního testování 3. ročníků zapojilo 22 škol a bylo testováno celkem 383 žáků.

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. B	21	32	50	9
3. A	19	78	84	15
celkem škola	40	54	66	12
celkem ZŠ	5143	52	64	12

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. B	21	48	40	7
3. A	19	51	42	8
celkem škola	40	49	41	7
celkem ZŠ	5146	51	43	8

Anglický jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. B	21	46	55	14
3. A	19	58	65	17
celkem škola	40	52	60	16
celkem ZŠ	4190	52	59	15

Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. B	21	43	61	11
3. A	19	67	77	14
celkem škola	40	54	68	12
celkem ZŠ	4701	52	66	12

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. B	21	44	66	12
3. A	19	59	76	14
celkem škola	40	51	71	13
celkem ZŠ	4747	52	71	13

Závěry analytické zprávy z Národního testování 5. tříd.

V rámci Moravskoslezského kraje se do Národního testování 5. ročníků zapojilo 78 škol a bylo testováno celkem 2 274 žáků.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. B	19	48	33	13
5. A	22	50	35	14
celkem škola	41	49	34	14
celkem ZŠ	16793	51	35	14

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
42	59	56	46	54	55
50	58	52	51	50	58
46	59	54	49	52	57
51	56	52	51	52	58

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. B	19	47	25	7
5. A	22	50	26	8
celkem škola	41	49	25	7
celkem ZŠ	16767	51	27	8

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
47	55	56	51	46	49	53
53	46	58	62	46	55	49
51	50	57	57	46	52	51
51	53	59	56	55	51	53

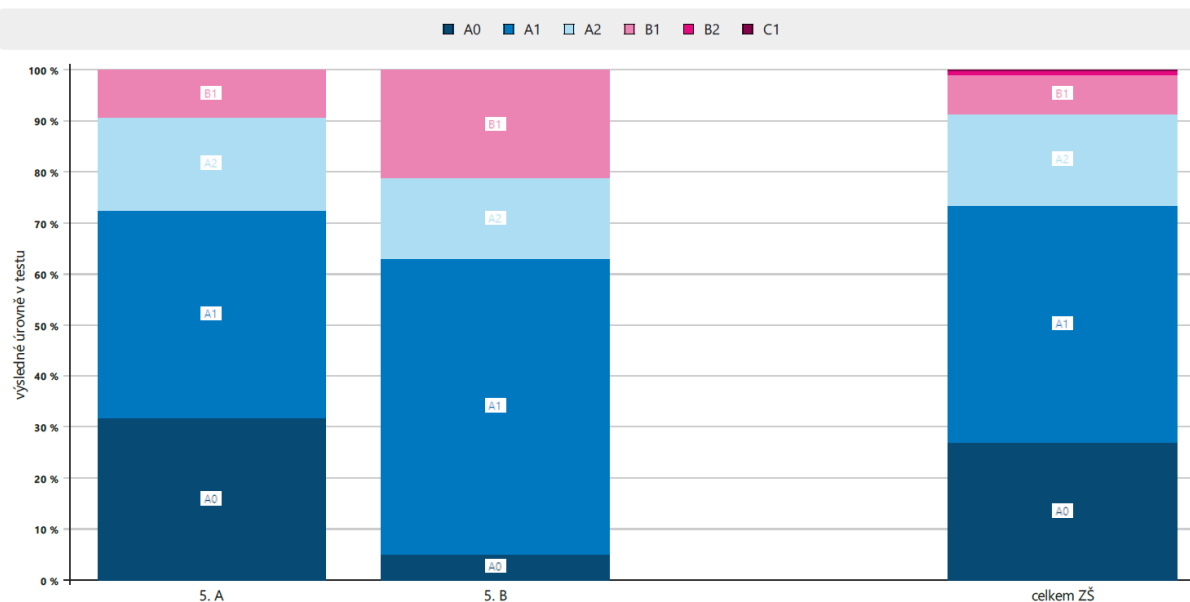
OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. B	19	55	45	20
5. A	22	57	46	21
celkem škola	41	56	45	20
celkem ZŠ	16479	50	41	18

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
61	48	59	67	55	57	48	62	63	63
56	64	52	62	47	69	60	62	50	53
58	56	55	64	50	63	54	62	56	57
52	53	51	54	58	58	54	56	59	53

Anglický jazyk

Test z anglického jazyka posuzuje jazykové znalosti a dovednosti komplexně. Úlohy jsou zaměřeny na různé aspekty jazyka, ale jejich vyhodnocení probíhá souhrnně. Úroveň žáků je tedy určena na základě všech odpovědí. V 5. ročníku je dle RVP ZV doporučena úroveň A1.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Závěry analytické zprávy z Národního testování 7. tříd

V rámci Moravskoslezského kraje se do Národního testování 7. ročníků zapojilo 24 škol a bylo testováno celkem 835 žáků.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. A	28	62	32	13
celkem ZŠ	6945	50	25	10
celkem VG	103	82	49	20

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
53	78	66	59	73	51
51	55	53	51	52	52
80	77	79	80	78	80

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. A	28	58	28	8
celkem ZŠ	6857	50	25	7
celkem VG	104	76	45	13

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
62	47	67	69	54	61	58
52	52	62	55	60	52	52
74	73	81	73	80	75	72

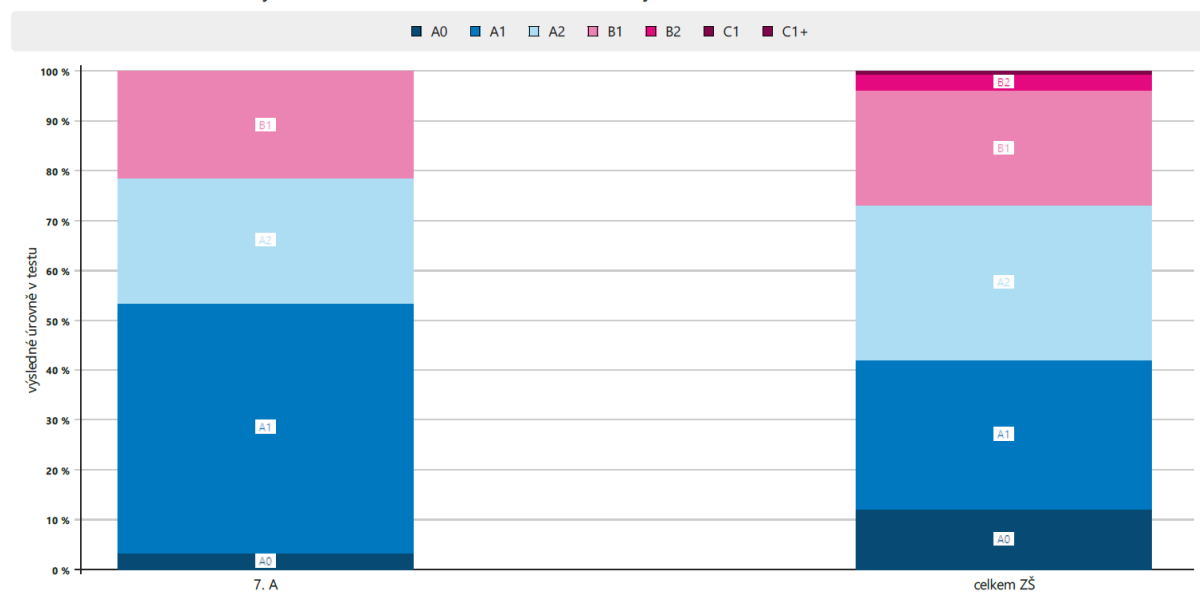
OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. A	28	56	33	20
celkem ZŠ	6848	50	30	18
celkem VG	99	80	56	33

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
55	52	57	60	54	53	66	52	55	54
52	52	50	54	54	54	54	58	55	53
79	80	76	80	75	79	78	77	74	75

Anglický jazyk

Test z anglického jazyka posuzuje jazykové znalosti a dovednosti komplexně. Úlohy jsou zaměřeny na různé aspekty jazyka, ale jejich vyhodnocení probíhá souhrnně. Úroveň žáků je tedy určena na základě všech odpovědí. V 5. ročníku je dle RVP ZV doporučena úroveň A1+ nebo A2.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Závěry analytické zprávy z Národního testování 9. tříd

V rámci Moravskoslezského kraje se do Národního testování 9. tříd zapojilo celkem 76 škol s 2 844 žáky.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	18	52	53	32	13
9. B	18	51	51	32	13
celkem ZŠ	20558	50	51	31	12
celkem VG	534	79	51	52	21

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
55	54	47	59	53	41
56	48	48	49	51	56
50	52	52	51	51	53
77	77	76	77	78	75

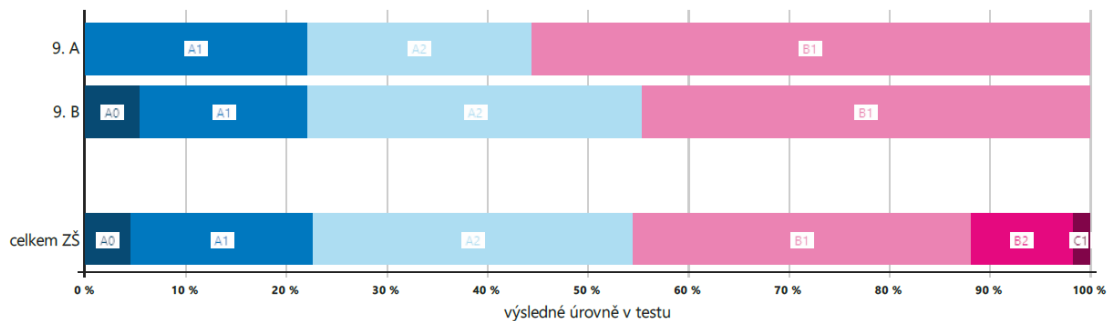
Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	17	57	57	35	11
9. B	18	46	47	28	8
celkem ZŠ	20525	50	51	31	9
celkem VG	527	79	51	51	15

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
52	65	68	50	68	54	52
40	57	56	47	47	49	46
51	53	55	58	53	51	51
76	71	77	80	72	74	78

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	18	44	45	27	16
9. B	18	59	60	38	23
celkem ZŠ	20223	49	50	31	19
celkem VG	532	84	50	60	36

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
40	48	50	41	46	51	49	58	52	53
56	63	58	57	56	61	62	57	61	59
51	51	50	53	54	53	52	56	54	52
82	78	81	81	80	76	77	77	80	78

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



9 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se aktivně prezentuje na veřejnosti také svou aktivní účastí a zapojením do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Jedná se o projekt financovaný Nadací manželů Kellnerových a podporovaný MŠMT, do které je přímo zapojeno téměř 100 škol z České republiky.

Naše základní škola již aktivně nabízí a organizuje školení, workshopy, sdílení a spolupráci s dalšími školami a institucemi v oblasti polytechniky a robotiky. Naše pedagogové ve spolupráci s MAS Třanovice významným způsobem ovlivňují pojetí předmětu Informatika na základních školách.

Dalším zdrojem informací o činnosti školy jsou školní webové stránky, které jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. V jednotlivých sekcích tak může návštěvník webu zhlédnout fotogalerie z akcí školy, školní družiny a obou mateřských škol. Je možné stáhnout si a pročíst dokumenty vztahující se k činnosti příspěvkové organizace. Plánujeme rozšíření informací směrem k sociálním sítím.

V neposlední řadě průběžně informujeme o aktivitách školy v obecním Zpravodaji, který vychází vždy 1x měsíčně.

8.1. Nejvýznamnější projekty školy

Pomáháme školám k úspěchu – projekt stále v realizaci

Pomáháme školám k úspěchu je projekt financovaný Nadací manželů Kellnerových. V březnu 2021 tragicky zahynul jeden ze zakladatelů Nadace pan Petr Kellner. I přes obrovskou ztrátu v podobě člověka vizionáře a filantropa, pokračuje projekt dál a těší se velkému zájmu veřejnosti. Projekt, který v současnosti spojuje 100 škol v České republice, se zaměřuje na učitele a ředitele s cílem nastavit vysokou kvalitu výuky, individuální přístup k žákům, přenést zodpovědnost za učení na žáka, ale tak, aby se žák učil s radostí a naplno. V zapojených školách panuje kultura příznivá k učení každého, dětí i dospělých.



Pomáháme
školám
k úspěchu

Hlavní přínos spatřujeme ve vzájemném sdílení zkušeností s pedagogy z jiných škol, možnost zúčastnit se vzdělávacích akcí vedených špičkovými lektory v oblasti pedagogiky a psychologie, možnost rozvinout vlastní potenciál a zvýšit své vlastní znalosti a v neposlední řadě podpořit smysluplně žákovo učení. V rámci projektu jsme realizovali tzv. OTEVŘENÉ ŠKOLY, kdy pedagogové různých škol navštívili vybrané vyučovací hodiny (podle svého zájmu), refletovali s vyučujícími pedagogy proběhlou hodinu, diskutovali nad žákovskými pracemi, obdrželi portfolia s příklady dobré praxe. Taktéž v průběhu celého roku dojížděli do naší školy studenti 5. ročníku pedagogické fakulty Ostravské univerzity na náslechy v hodinách českého jazyka.

Polytechnika na druhou a polytechnika na třetí

Na výše uvedený projekt jsme navázali. Polytechnika na druhou a polytechnika na třetí je projektem Moravskoslezského kraje. V rámci této nové spolupráce se nám podařilo získat do školy 2 3D tiskárny a od září 2021 začneme realizovat 2x týdně kroužek digitální gramotnosti. Tato mimoškolní aktivita nabídne žákům rozšíření jejich znalostí a dovedností v oblasti 3D modelování, ale také programování 3D modelů. Aktuálně jednáme o zakoupení několika sad brýlí VR, které by společně se softwarem modelování ve 3D utvořily kompletní sadu pro výuku.

Projekt odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání v MSK s MENSOU ČR

Předmětem projektu je organizační, materiální a personální zajištění realizace společných aktivit, jedná se o aktivity

- realizace vzdělávacích seminářů pro učitele
- zavádění moderních didaktických metod – konstruktivismus, badatelská výuka ...
- mentoring učitelů ve výuce
- podpora výuky informatiky



Projekt OP Komenský pro ZŠ a MŠ Baška



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V dotačním titulu vyhlášeném z Operačního programu Jan Amos Komenský, do kterého jsme se přihlásili, se naše škola zaměřila na tandemovou výuku, kolegiální podporu, sdílení příkladů dobré praxe. Mimo zmiňované aktivity jsme z přidělených finančních prostředků zafinancovali úvazek školní speciální pedagožky a tím posílili a podpořili práci našeho školního pedagogického pracoviště.



Cambridge Assessment
English

Zkoušky Cambridge English

Naše škola se získala možnost připravovat žáky na Cambridge zkouška. Jedná se o nejrozšířenější anglické certifikáty na světě. Nejlepší anglické zkoušky vhodné pro základní školy jsou Young Learners Exams (YLE), které jsou určeny dětem ve věku 6 – 12 let. Obsahují spousty zábavných aktivit a děti se učí formou her. Pokrok je zaznamenáván pomocí erbů "shields", které se získávají v každé části testu. Všechny děti získávají certifikát a to je motivuje k dalšímu učení. Zkoušky se dělí na 3 úrovně: Pre-A1 Starters, A1 Movers, A2

Flyers, které na sebe vzájemně navazují a tvoří ucelenou cestu výuky angličtiny na základní škole.

Pro starší studenty a střední školy jsou určeny zkoušky A2 Key for Schools, B1 Preliminary for Schools a B2 First for Schools. Tyto zkoušky jsou speciálně vyvinuty pro školní žactvo, aby zvyšovaly motivaci k dalšímu učení. Témata jsou vybrána s ohledem na věk a záliby školních dětí. Varianty zkoušek “for Schools” existují i ve verzi pro dospělé. Pro gymnázia a bilingvní gymnázia doporučujeme zkoušky C1 Advanced a C2 Proficiency. Zkoušky je možné složit v papírové podobě nebo na počítači.

Projekt podpory učitelů provázejících studenty učitelských oborů

MŠMT v souladu se Strategií 2030+ vytvořilo pilotní model ověřování systému podpory provázejících učitelů. Hlavními cíli jsou:

- vytvoření kompetenčního profilu absolventů učitelství a jeho využívání pro kontinuální zkvalitňování přípravy učitelů
- proměny pedagogických praxí a užší provázání fakult a spolupracujících škol
- otevření systému přípravy učitelů inovacím
- podpora internacionalizace a zahraniční spolupráce
- zvyšování atraktivity učitelství pro kvalitní uchazeče
- rozvoj oborových didaktik



10 USKUTEČNĚNÉ AKCE

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
září	<ul style="list-style-type: none"> • třídní schůzky • náborová akce - florbal, basketbal, taneční kroužek • adaptační pobyt 6.A, 6.B - Malenovice • preventivní programy - Než užiješ alkohol, užij svůj mozek • beseda s obecní policií Baška - Trestní odpovědnost • schůzka se zákonnými zástupci - výjezd do Londýna • setkání partnerů British Council na britské ambasádě v Praze • schůzka parlamentu • Mezinárodní den jazyků - předávání certifikátů Cambridge úspěšným řešitelům zkoušek KEY • zářijové <i>Zpívání na schodech</i>

říjen	<ul style="list-style-type: none"> • zahájení činnosti zájmových kroužků • preventivní program - Kyberšikana • preventivní program - Než užiješ alkohol, užij svůj mozek • pobytová akce v přírodě - puťák (4. - 6. 10. 2023) • sobotní škola - Škola za školou (6. a 7. 10. 2023) - Hodoňovice • beseda ke čtenářství v knihovně Baška • operace Wolfram - branná soutěž • turnaj Jr. NBA • dějepis v knihovně (6.A, 6.B) • kavárna s matematikou Hejného • výjezd žáků II. stupně do Londýna • schůzka parlamentu • chemické centrum VŠCHT Ostrava - žáci 8. a 9. ročníků • cimbálová muzika Réva pro I. stupeň • logická olympiáda v matematice - Zlatá cihla • zahájení celoškolské sportovní soutěže - Škola za školou • Mezinárodní den svátečního oblečení - Suit up Day • mapování vztahů sociometrie 3.B • podzimní prázdniny • říjnové <i>Zpívání na schodech</i>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Halloweenské učení 1. + 9. třídy (3.11.) • zahájení plaveckého výcviku 2.A, 2.B, 3.A, 3.B • zahájení družinové sbírky pro psí útulek v Sedlišťích • WS SOŠ Lískovecká, FM (9.A, 9.B) • třídní schůzky/konzultace • turnaj v basketbalu • Divadlo loutek Ostrava - 2.A, 2.B, 3.A, 3.B • Vítání občánků obce Baška • výlet do planetária (5.A, 5.B) • exkurze do firmy ZUTY (7.A) • schůzka školního parlamentu • preventivní programy • otevřená škola - pisatelství NAŽIVO • devátáci u starosty • Konferenční finále Jr.NBA • testování SCIO 9. ročníky • pilotní testování SCIO 4., 6. a 8. ročníky • dějepisná olympiáda • andělská charitativní akce • listopadové <i>Zpívání na schodech Holubí dům</i>
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Mikuláš ve škole • Rozsvěcování stromečku a jarmark • okresní přebor v šachu • dějepisná olympiáda • Hasík v 2.A, 2.B, 6.A, 6.B • olympiáda v českém jazyce - žáci 8. a 9. tříd

	<ul style="list-style-type: none"> • soutěž Mladý chemik Ostrava • Muzeum Beskyd - vánoční lekce • vánoční vystoupení pro seniory • Divadlo loutek Ostrava 1.A, 1.B - 19.12. • volejbalový turnaj - SŠ řemesel • bruslení - Wood aréna • přespávání ve škole (5.A) • vánoční hodiny ve třídách • prosincová Škola za školou pro I. stupeň - 16.12. • schůzka školního parlamentu • celoškolská akce - Školní únikovka anebo šifra ministra školství • fashion week • <i>Zpívání koled na schodech - Václav Neckář, Půlnoční</i> • vánoční prázdniny
leden	<ul style="list-style-type: none"> • rozdávání vysvědčení • okresní kolo matematické olympiády Z5 a Z9 • okresní kolo dějepisné olympiády • okresní kolo olympiády v českém jazyce • školní kolo soutěže Loutnička • školní kolo soutěže Knihomol • schůzka školního parlamentu • turnaj v přehazované - vybraní žáci 4. a 5. ročníku • školní kolo biologické olympiády • Den slabikáře - společné učení 1. a 9. tříd • divadlo loutek Ostrava - 4.A, 4.B • 2.B žije hokejem - setkání s profesionálními hokejisty • výuka moderních technologií - SPŠOAFM - 9.A, 9.B • otevřená škola - pisatelství NAŽIVO • Úžasná keramika v dílnách • předávání vysvědčení za I. pololetí • lednové <i>Zpívání na schodech</i>
únor	<ul style="list-style-type: none"> • pololetní prázdniny • okresní finále v přehazované • okrskové kolo soutěže Loutnička • okrskové kolo soutěže Knihomol • okresní kolo olympiády v AJ - pořadatel ZŠ Baška • jarní prázdniny • lyžařský výcvik II. stupeň • schůzka školního parlamentu • Den her/stolní hry ve výuce • Divadlo loutek - 5.A, 5.B • mapování vztahů ve třídě 4.B, 6.B - preventivní program • karneval školní družiny • okresní kolo olympiády v AJ - ZŠ Baška JE POŘADATEL • filmové představení Ostrava - 7.A, 8.A, 8.B • WS SOŠ Lískovecká, FM (8.A, 8.B)

	<ul style="list-style-type: none"> • únorové <i>Zpívání na schodech</i>
březen	<ul style="list-style-type: none"> • velikonoční prázdniny • lyžařský výcvik pro žáky I. stupně • ekologický program Strom života • čtení pro děti v MŠ - 5.B • Otevřená škola ZŠ BAŠKA • Den sv. Patrika - den v zeleném • schůzka školního parlamentu • ZOO soutěž - vybraní žáci II. stupně • okresní kolo biologické olympiády • vynášení Morany - akce ŠD • krajské kolo matematické olympiády • přespávání ve škole - 8.A • planeta Oxidián - eko program - 6. ročníky • Světový den vody - den v modrém • březnové <i>Zpívání na schodech</i>
duben	<ul style="list-style-type: none"> • soustředění z ČJ a M před přijímacími zkouškami - 9. ročníky • zápis do 1. tříd základní školy - 18.04.2024 • zápis do ŠD - 18.04.2024 • třídní schůzky/konzultace • beseda nad knihou v knihovně - ŠD • okresní kolo matematické olympiády Z6 - Z8 • okresní kolo biologické olympiády • bezpečně v dopravě - beseda • Den země - celodružinová akce • Den země - exkurze 3.A, 2.A • sportovní soutěž 4. a 5. ročníky - vybíjená • basketbalový turnaj žáků 4. ročníku • dopravní hřiště v Místku 4.A, 4.B • přijímací zkoušky na SŠ • McDonald 's Cup - žáci 4. a 5. ročníku • muzeum Beskyd - lekce 4.A • koncert vítězů Loutnička 2024 • Eko bazar - charitativní akce • uklidme Česko - uklidme Bašku • divadlo Nový Jičín - II. stupeň • divadlo Český Těšín - II. stupeň • schůzka školního parlamentu • testování SCIO - 3., 5. a 7. ročníky • planeta Oxidián - eko program - 9. ročníky • projekt NAPŘÍČ školou • dubnové <i>Zpívání na schodech</i>
květen	<ul style="list-style-type: none"> • ekologický program Dravci • Jarní olympiáda v Dobré • prezentace volitelných předmětů

	<ul style="list-style-type: none"> • škola za školou - I. stupeň • Jarní olympiáda v Dobré • návštěva Fauna parku (2.B) • sportovní den (4.A) • sociometrie v 6.B • vystoupení ke Dni matem v Senior klubu v Kunčičkách u Bašky • společně na Lysou horu (4.A) • fotografování tříd • okresní kolo fyzikální olympiády • pobytová akce v přírodě • školní výlety • školní kolo Spelling Bee • exkurze- City kampus OSU - 6.B • prezentace povinně volitelných předmětů • mini fotbal - vybraní žáci 1. a 2. ročníku • beseda pro rodiče na téma kyberšikana - Nebud' obět' • schůzka školního parlamentu • exkurze ve firmě Ferrit (8.B) • program Sboru na akci Baška na Bašce • květnové <i>Zpívání s překvapením MIRAI</i>
červen	<ul style="list-style-type: none"> • Mezinárodní den dětí • zkoušky KEY Cambridge • pasování prvňáčků na čtenáře - 1.A, 1.B • exkurze do Medového dvora • schůzka školního parlamentu • autorské čtení pro rodiče • Škola za školou pořádá celoškolskou akci PO STOPÁCH YETTIHO • slavnostní předávání titulu Světová škola • soutěž Wolfram • anglické divadelní představení • Spelling Bee • Mezinárodní folklórní festival - vystoupení souborů z Chile a Turecka • pisatelská skupina NAŽIVO • školní výlety, přespávání ve škole • setkání absolventů naší školy se zřizovatelem • sportovní utkání - devátáci proti učitelům (vybíjená, fotbal, volejbal) • rozdávání vysvědčení a zahájení hlavních prázdnin

11 VYHODNOCOVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle základního vzdělávání v našem ŠVP jsou dány prioritami vedoucími k naplňování klíčových kompetencí žáka.

Cizí jazyk

V naší škole je vyučován anglický jazyk v nadstandardní hodinové dotaci od 1. ročníku do 9. ročníku. Hlavní důraz klademe na podporu a rozvoj komunikačních dovedností žáka. Z tohoto důvodu je velmi hojně k výuce využívána jazyková laboratoř. Výuka je od 1. ročníku zabezpečována kvalifikovanými pedagogy s úrovní B2 a výše.

Informatika

Od školního roku 2021/2022 pracuje naše škola podle nového RVP ZV, který klade důraz na digitální gramotnost a její přesah do dalších vzdělávacích oblastí. V předmětu Informatika se nám velmi úspěšně daří aplikovat základy programování, robotiku, kódování, šifrování atd. Nejmladší žáci pracují podle metodiky Informatika s Emilem, starší žáci pracují s ozoboty, programují ve Scratchu, využívají robotické hračky. K dalšímu osobnímu rozvoji mohou žáci využívat několik 3D tiskáren a laserový ploter, jejichž využití úspěšně ve vyučovacích hodinách aplikujeme. Aktivně připravujeme nabídku práce s VR napříč předměty základní školy.

Metody výuky

V rámci vyučování preferujeme využívání konstruktivisticky a badatelsky orientované výuky, dále jsou často používány třídní i školní projekty, skupinové práce a nejrůznější metody v rámci RWCT. Ve všech vyučovaných předmětech se snažíme minimalizovat frontální výuku.

Školní poradenské pracoviště

Souběžně s tím aktivně pracuje na naší škole školní poradenské pracoviště, kde pracovníci prostřednictvím komunitních kruhů, adaptačních programů, sportovních, kulturních a jiných akcí pružně reagují na potřeby našich žáků a nabízejí všestrannou pomoc.

Volitelné předměty

Zareagovali jsme na potřeby žáků v oblasti volitelných předmětů a od školního roku 2023/2024 jsme nabídli našim žákům II. stupně povinně volitelné předměty, které svým širokým záběrem nabízí našim žákům velkou škálu zajímavých činností. Vedle tradičně vyhledávaných sportovních her a cestovatelských zážitků nabízíme psychohygienu a základy psychologie, finanční gramotnost, rozvoj logického uvažování, polytechniku a žáky velmi oblíbené přírodovědné praktikum.

Proces vyhodnocování

Naplněnost cílů stanovených ŠVP vyhodnocujeme na metodických sdruženích nebo v učicích se skupinách.

a) Definice cílů a kritérií hodnocení

- **Stanovení cílů ŠVP:** Jasně definujeme cíle, které zahrnují akademické výsledky, rozvoj sociálních dovedností, inkluzivní vzdělávání a podporu kritického myšlení.
- **Kritéria hodnocení:** Určíme měřitelná a konkrétní kritéria pro hodnocení naplněnosti cílů.

b) Sběr a analýza dat

- **Kvantitativní data:** Zahrnují testy, zkoušky, výsledky standardizovaných testů, docházku a statistiky o prospěchu.
- **Kvalitativní data:** Zahrnují zpětnou vazbu od učitelů, studentů a rodičů, pozorování ve třídě, rozhovory a dotazníky.

c) Zpětná vazba a návrh opatření

- **Zpětná vazba:** Poskytujeme konkrétní a konstruktivní zpětnou vazbu učitelům a pracovníkům školy.
- **Návrh opatření:** Na základě vyhodnocení navrhujeme konkrétní opatření a strategie na zlepšení, včetně profesionálního rozvoje učitelů, úprav učebních plánů a nových metod výuky.

d) Implementace a sledování opatření

- **Implementace:** Zajišťujeme účinnou implementaci navržených opatření.
- **Sledování pokroku:** Pravidelně monitorujeme pokrok a přizpůsobujeme strategie podle potřeby.

Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu je komplexní a kontinuální proces, který vyžaduje systematický přístup a zapojení všech zúčastněných stran. Správně provedené vyhodnocení přispívá ke zlepšení kvality vzdělávání a celkové úspěšnosti školy.

12 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999Sb.

Součástí Výroční zprávy o činnosti školy je také zpráva za rok 2021 o poskytování informací a o činnosti v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

- a) počet podaných žádostí o informace: 0. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

13 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI VČETNĚ STÍŽNOSTÍ

Obec Baška	<p>Kontrola dne 2.4. a 4.4.2024</p> <p>Kontrolovaný subjekt: Základní škola a Mateřská škola, Baška, p.o.,</p> <p>Předmět kontroly:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému - hospodaření s majetkem - systém zadávání veřejných zakázek - vedení účetnictví - dodržování rozpočtové kázně - dodržování závazných pokynů obce vůči příspěvkové organizaci - dodržování závazného ukazatele Náklady na školení a semináře v roce 2022 - kontrola využití dodatečného příspěvku obce ve výši 1 mil. Kč v roce 2022 - zdroje hrazení jednotlivých mezd - schvalování odměn zaměstnanců - využívání dohod o provedení práce - posouzení ekonomické výhodnosti smluv, u smlouvy na ostrahu PO posouzení výhodnosti z hlediska daňových úspor - náklady na úpravu zahrad - správnost sestavení, dodržování a schvalování odpisového plánu <p>Kontrolující osoby:</p> <p>Ing. Jan Richter – vedoucí kontrolní skupiny Romana Handlířová – člen kontrolní skupiny Ing. Jana Urbančíková – přizvaná osoba, auditorka Ing. Pavla Seidlová – přizvaná osoba, auditorka</p>	<p>Závěr a doporučení:</p> <p>Z provedené kontroly vyplynula doporučení, která jsou uvedena tučným písmem vždy u jednotlivých kontrolovaných bodů. Byly zjištěny nedostatky formálního rázu. Porušení rozpočtové kázně jsem s ohledem na nespecifikované závazné ukazatele nezjistila. Celkově mohu konstatovat, že příspěvková organizace hospodáří velmi dobře. Za rok 2023 i přes snížení příspěvku zřizovatelem v závěru roku dosáhla zlepšeného výsledku hospodaření. A úspory hledá nadále, což je vyvoláno i sníženým příspěvkem zřizovatele pro rok 2024. Úroveň vedení jejího účetnictví a zpracované směrnice je v porovnání s jinými obdobnými příspěvkovými organizacemi velmi vysoká. Je třeba zlepšit komunikaci se zřizovatelem a předkládat mu včas požadované podklady.</p>
------------	---	---

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla v naší škole kontrolní a inspekční činnost ČŠI.

14 HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY

14.1. Členění finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze dvou zdrojů:

1. **MSK – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, přiděl do FKSP a ONIV. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. Na rok 2023 byly schváleny tyto prostředky:

a) závazné ukazatele

Organizace: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace
 IČO: 70985570
 Číslo organizace: 21931

Tabulka č. 1A

Údaje o čerpání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2023

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Skutečně použito k 31. 12. 2023	Předepsaná výše vratky dotace
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	41 668 156,00	0,00	41 668 156,00	41 666 656,00	0,00
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	41 632 849,00	0,00	41 632 849,00	41 631 349,00	0,00
	z toho:					
33353	a) platy zaměstnanců	30 065 848,00		30 065 848,00	30 065 848,00	0,00
	b) OOV zaměstnanců	135 000,00		135 000,00	135 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 432 001,00		11 432 001,00	11 432 001,00	0,00
33351	Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	35 307,00	0,00	35 307,00	35 307,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	25 999,00		25 999,00	25 999,00	0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)	9 308,00		9 308,00	9 308,00	0,00
33352	Financování ukrajinských asistentů pedagoga (období leden-srpen 2023)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců			0,00		0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)			0,00		0,00
33352	Financování ukrajinských asistentů pedagoga (období září-prosinec 2023)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců			0,00		0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)			0,00		0,00

Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 3 část A. k vyhlášce č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem, ve znění vyhlášky č. 435/2017 Sb. (vyhláška o finančním vypořádání).

b) závazné ukazatele Národní plán obnovy ÚZ 33086

Základní škola	
NPO – Doučování leden – srpen 2023	54 240 Kč
NIV CELKEM	54 240 Kč

c) závazné ukazatele Národní plán obnovy prevence digitální propasti ÚZ 33088

Základní škola	
NPO prevence digitální propasti	36 000 Kč
CELKEM	36 000 Kč

Celkem získáno ze státního rozpočtu 41 756 896 Kč.

Všechny získané prostředky byly příspěvkovou organizací vyčerpány a zaúčtovány.

2. Obec Baška (zřizovatel) – provozní prostředky – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace.
 - a) Zastupitelstvo obce Baška na svém 3. zasedání dne 20.12.2022 schválilo příspěvek na provoz příspěvkové organizace na rok 2023 ve výši 9 072 478 Kč (Částka 8 670 000 Kč příspěvek na provoz, částka 402 478 Kč příspěvek na odpisy).
 - b) Příspěvková organizace dne 31.10.2023 písemně sdělila zřizovateli, že částka 402 478 Kč nemůže být příspěvkem na provoz, protože se jedná o výnos ze schváleného přijatého transferu.
 - c) Zastupitelstvo obce Baška na svém 8. zasedání dne 31.10.2023 schválilo rozpočtové opatření a snížilo příspěvek na provoz o 1 402 478 Kč. Výše příspěvku na provoz příspěvkové organizace byla na rok 2023 stanovena ve výši 7 670 000 Kč.
 - d) Příspěvková organizace dosáhla výsledku hospodaření – zisk – ve výši 683 528,74 Kč. Částka 618 000 Kč převedla příspěvková organizace zpět do rozpočtu zřizovatele, částka 65 528,74 Kč posílila rezervní fond příspěvkové organizace.

14.2. Rozbor hospodaření

rozbor za rok 2023 - HLAVNÍ ČINNOST					
Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace					
Náklady				52 956 403,00	54 998 171,45
SÚ	AÚ stávající	ÚZ	Název položky - ukazatel	SCHVÁLENÝ ROZPOČET 2023	čerpání k 31.12.2024
501			SPOTŘEBA MATERIÁLU zřizovatel včetně POTRAVIN	3 880 000,00	4 307 992,16
501			SPOTŘEBA MATERIÁLU zřizovatel	1 610 000,00	1 180 454,16
501	740		Materiál do spotřeby	220 000,00	128 131,11
501	620		Materiál do vyučování	200 000,00	225 271,26
501	400		Kancelářské potřeby	120 000,00	102 448,49
501	660		Nákup potravin pro strážníky	2 300 000,00	3 127 538,00
501	500		Materiál na údržbu	100 000,00	60 692,48
501			Učebnice a učební pomůcky	190 000,00	0,00
501			Učebnice	200 000,00	110 395,00

501			Nákup prádla	0,00	12 215,00
501	630		Čistící a hygienické potřeby	260 000,00	244 925,97
501			čipy	30 000,00	0,00
501	600		Předplatné tisku	20 000,00	10 793,17
501	610		Knihy	65 000,00	20 694,00
501	640		Materiál do školní jídelny	105 000,00	86 602,40
501	310		Majetek do 2 999 Kč	100 000,00	178 285,28
501			materiál do vyučování z darů		42 175,00
501			materiál Polytechnika	0,00	30 812,00
501		33 353	Materiál ze státního rozpočtu - ONIV	70 000,00	68 124,84
501		33 088	Materiál na Digitalizaci (33088)	0,00	0,00
501		33 353	Učební pomůcky ONIV	0,00	106 809,16
501			materiál do vyučování H-mat		10 436,30
501		33 092	Knihy - JAK Komenský pro ZŠ a MŠ Baška	0,00	5 710,00
501			SPOTŘEBA MATERIÁLU CELKEM	3 980 000,00	4 572 059,46
502			SPOTŘEBA ENERGIE	3 430 000,00	1 803 033,30
502	320		Spotřeba el. energie	1 140 000,00	
502	310		Spotřeba plynu	2 200 000,00	
502	330		Spotřeba vody	90 000,00	
503			SPOTŘEBA JINÝCH NESKLADOVATELNÝCH DODÁVEK		0,00
503			Spotřeba vody		
511			OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ	600 000,00	627 363,39
511			Běžné opravy a údržba - zahrady MŠ	120 000,00	138 441,00
511	0		Běžné opravy a údržba	300 000,00	252 366,39

511			Malování	180 000,00	236 556,00
512	300		CESTOVNÉ	30 000,00	97 578,00
			Cestovné	30 000,00	97 578,00
			Cestovné - ONIV		0,00
513	300		NÁKLADY NA REPREZENTACI	1 000,00	70 516,56
			náklady na reprezentaci ZŘIZOVATEL	1 000,00	34 416,56
			náklady na reprezentaci - z darů	0,00	36 100,00
518			OSTATNÍ SLUŽBY zřizovatel	2 040 478,00	2 328 996,20
518	610		Servisní služby	850 000,00	1 047 142,48
518			Revizní služby	150 000,00	137 461,78
518	500		Zpracování mezd	220 000,00	237 623,48
518			Zpracování účetnictví	155 000,00	224 000,00
518	300		Poštovné	5 000,00	4 374,00
518	400		Telefonní poplatky	90 000,00	78 169,07
518	430		internetové poplatky, standard konek.	105 000,00	147 117,46
518	660		Školení, semináře	80 000,00	46 733,90
518	350		Komunální odpad	110 000,00	120 738,38
518	330		Stočné	100 000,00	73 175,50
518	360		Praní a žehlední prádla	76 000,00	27 000,38
	370		nájemné	50 000,00	78 089,65
518			Odborné služby	0,00	48 000,00
518			Ostatní služby z darů - bruslení	0,00	3 840,00
518			Ostatní služby	49 478,00	55 530,12
518	540	33 353	ONIV - plavecký výcvik	50 000,00	147 240,00
518		33 092	Ostatní služby JAK Komenský pro ZŠ a MŠ Baška	500 000,00	207 010,00

518		33 353	ONIV - služby	161 000,00	132 844,62
518			OSTATNÍ SLUŽBY CELKEM	2 751 478,00	2 816 090,82
521	500	33 086	DPP - poly	0,00	
521	650	33 353	DPP - státní rozpočet	400 000,00	
521	650	33 092	DPP, náhrady - JAK Komenský pro ZŠ a MŠ Baška	53 000,00	
521		33 353	Mzdy SR	28 768 303,00	
521		33 092	Mzdy JAK Komenský pro ZŠ a MŠ Baška	550 000,00	
521			MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	29 771 303,00	31 749 114,00
525		33 353	ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ POJIŠTĚNÍ CELKEM	118 000,00	126 895,00
525		33 353	Zákonné sociální pojištění (Kooperativa) - SR	0,00	125 457,00
525		33 092	Zákonné sociální pojištění (kooperativa) - JAK		1 438,00
524		33 353	Zákonné odvody (SR)	9 641 622,00	
524		33 092	Zákonné odvody (JAK)	186 000,00	
524			ZÁKONNÉ ODVODY CELKEM	9 827 622,00	10 261 763,00
527		33 353	Příděl do FKSP (SR)	575 000,00	
527		33 092	Příděl do FKSP (JAK)	11 000,00	
527		33 353	OOPP SR + zdravotní prohlídky SR	0,00	
527			OOPP		
527			Zdravotní prohlídky	0,00	
527			ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY	586 000,00	659 795,00
541			Penále, pokuty	0,00	5 000,00
549			Ostatní náklady z činnosti	95 000,00	19 164,00
549	700		Pojištění majetku a odpovědnosti	15 000,00	
549	320		Technické zhodnocení do 40000	80 000,00	

549			Ostatní náklady z činnosti		19 164,00
551			Odpisy	1 216 000,00	1 222 607,19
558	33 353		DHM nad 3 000 Kč -SR	0,00	10 135,00
558	33 092		DHM nad 3000 Kč - JAK	50 000,00	0,00
558	200		DHM nad 3 000 Kč - POLY		78 015,01
			DHM nad 3 000 Kč - dary		50 000,00
558	33 087		DHM od 3 000 Kč - DIGI	0,00	36 000,00
558			DHM od 3 000 Kč	500 000,00	793 041,72
558			CELKEM DHM	550 000,00	967 191,73
Výnosy				52 956 403,00	55 476 746,69
SÚ		ÚZ	Název položky - ukazatel	NR 2023 hlavní činnost	čerpání k 31.12
648			Čerpání fondů	0,00	258 927,00
648	412		převody do fondu odměn	0,00	0,00
648			čerpání fondů		258 927,00
602			Výnosy z prodeje služeb	2 850 000,00	3 696 703,00
602	500		Úplata za zájmové vzdělávání ŠD	200 000,00	
602	500		Úplata za předškolní vzdělávání MŠ	350 000,00	
602	400		Stravné	2 300 000,00	
603			Výnosy z pronájmu		
649			Ostatní výnosy z činnosti	0,00	67 845,58
				0,00	
662			Úroky	0,00	0,00
672			Výnosy vybr.místních vl.inst.z transf.	50 106 403,00	51 453 271,11

672	500		Výnosy z přijatých transferů transf. - od zřizovatele na provoz	8 670 000,00	
672	700		Výnosy z přijatých transferů - od zřizovatele účelové odpisy	402 478,00	
672	600		Doučování		
672		2	Polytechnika	0,00	
672	600	33 088	Rozvojový program digitalizace	0,00	
672	600	33 092	Projekt JAK Komenský pro ZŠ a MŠ Baška	1 300 000,00	
672	600	33 353	Přímé náklady MŠMT	39 733 925,00	
Výsledek hospodaření HLAVNÍ ČINNOST				0,00	478 575,24
Výsledek hospodaření VEDLEJŠÍ ČINNOST					204 953,50
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZA ROK 2023 - ZISK					683 528,74

15 ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Tato výroční zpráva je zároveň poděkováním všem zaměstnancům naší příspěvkové organizace za jejich energii, kreativitu, trpělivost, kvalitní práci a laskavý přístup. Vaše oddanost a profesionalita jsou základem úspěchu naší školy.

Děkuji našemu zřizovateli, Obci Baška, za spolupráci.

Poděkování směřuje také k dárcům, kteří naši školu podpořili jak finančně, tak formou pomoci při školních akcích. Vaše štědrost a zapojení nám pomáhají poskytovat našim žákům kvalitní vzdělání a bohaté mimoškolní aktivity.

Velké poděkování patří také rodičům našich žáků za jejich důvěru, spolupráci a podporu. Vaše aktivní zapojení do školního života a ochota spolupracovat s námi je neocenitelná a výrazně přispívá k úspěchu a rozvoji vašich dětí.

Nakonec bych ráda poděkovala našim žákům za jejich úsilí, nadšení a snahu. Vaše zvědavost a odhodlání učit se novým věcem jsou inspirací pro nás všechny. Jsme hrdí na vaše úspěchy a těšíme se na vaše další pokroky.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 27.08.2024

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 28.08.2024

V Bašce dne 21.08.2024

Mgr. Bc. Renáta Válková, MBA, ředitelka školy